



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Об обращении Государственного Совета Удмуртской Республики
к Министру просвещения Российской Федерации С. С. Кравцову
по вопросу урегулирования порядка приёма детей младше шести лет
шести месяцев и старше восьми лет на обучение
в общеобразовательные организации**

Государственный Совет Удмуртской Республики **постановляет:**

1. Принять обращение Государственного Совета Удмуртской Республики к Министру просвещения Российской Федерации С. С. Кравцову по вопросу урегулирования порядка приёма детей младше шести лет шести месяцев и старше восьми лет на обучение в общеобразовательные организации (прилагается).
2. Направить обращение, предусмотренное пунктом 1 настоящего постановления, Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову.
3. Направить настоящее постановление в законодательные органы субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать обращение, предусмотренное пунктом 1 настоящего постановления.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Совета
Удмуртской Республики



В.П. Невоструев

г. Ижевск
16 июня 2026 года
№ 948-VII

ОБРАЩЕНИЕ

**Государственного Совета Удмуртской Республики
к Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову
по вопросу урегулирования порядка приёма детей
младше шести лет шести месяцев и старше восьми лет
на обучение в общеобразовательные организации**

Уважаемый Сергей Сергеевич!

В соответствии с частью 1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. При этом по заявлению родителей учредитель образовательной организации вправе разрешить приём детей на обучение в более раннем или более позднем возрасте.

Суть проблемы заключается в отсутствии на федеральном уровне единого нормативно закреплённого порядка приёма детей в первый класс в более раннем или более позднем возрасте. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» предусмотрен чёткий порядок, пакет документов и алгоритм приёма в школу. Пунктом 8 данного приказа предусматривается, что по заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель общеобразовательной организации вправе разрешить приём детей в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте. Пунктом 26 данного приказа устанавливается лишь общий пакет документов при поступлении детей в школу. Однако регламент организации работы учредителя и конкретный пакет документов при приёме детей в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте не определён.

На сегодняшний день каждый учредитель общеобразовательной организации разрабатывает свой порядок поступления таких детей в школу. Закрепление полномочий по определению этого порядка на уровень

учредителя порождает ряд серьёзных трудностей для родителей (законных представителей) детей при подготовке документов с обоснованием поступления в школу в более раннем или более позднем возрасте, а также существенно нарушает принцип единообразия правоприменительной практики. Качество работы образовательной организации в данном случае зависит от учредителя, а порядок поступления в школу таких детей на территории одного населённого пункта может быть разным, так как у школ могут быть разные учредители.

Данная проблема приобретает особую остроту для наиболее социально уязвимой категории – детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и детей, имеющих хронические заболевания. Именно таким детям, как правило, требуется обучение в более позднем возрасте. Согласно существующим разъяснениям по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ребёнок с проблемами со здоровьем может пойти в первый класс в возрасте старше восьми лет.

Вместе с тем закреплённая в части 1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формулировка «учредитель образовательной организации вправе разрешить» имеет обобщённый характер и порождает правовую неопределённость, так как не предусматривает, какие документы, подтверждающие возможность принятия ребёнка младше шести лет и шести месяцев и старше восьми лет в школу, и в каком порядке выдаётся данное разрешение. Столкнувшись с правовой неопределённостью в порядке приёма для этой категории детей, родители (законные представители) зачастую попадают в ситуацию, когда вынуждены доказывать свои права в каждой конкретной организации, что сопровождается дополнительным стрессом и затягиванием учебного процесса.

Данная проблема общая для всех регионов Российской Федерации. И вопросы, возникающие у учредителей, руководителей школ и родителей (законных представителей) детей примерно одинаковые. Один из частых вопросов родителей: «Почему в России при едином порядке приёма в школы порядок приёма детей в первый класс в более раннем и более позднем возрасте может быть разным в соседних школах?».

В ситуации неопределённости из-за отсутствия единого порядка приёма в первый класс в более раннем или более позднем возрасте оказываются родители (законные представители), которые в этот момент могут находиться в тяжёлом стрессе, заняты лечением своего ребёнка, находятся с ним на длительном стационарном лечении, длительных реабилитационных программах, порой в другом городе, а от них требуют доказательства, почему они не зачисляются в первый класс.

В результате часть нуждающихся в продлении дошкольного периода детей по причине тяжёлых заболеваний, длительного лечения, инвалидности, ограниченных возможностей, семейной трагедии и других причин из-за отсутствия чёткого федерального порядка и единых требований к документам

оказываются в первом классе, что приводит к затягиванию адаптационного периода, формированию академической неуспешности, к длительным пропускам школы по причине болезни, как результат – академическая задолженность, ПМПК, перевод на адаптированную программу, потеря одного учебного года. Есть дети, которым в силу сложившейся ситуации необходимо продление дошкольного периода с предоставлением места в дошкольном учреждении по программе, соответствующей их состоянию здоровья.

У этой ситуации есть и другая очень серьезная сторона проблемы, когда родители (законные представители) хотят отдать ребёнка в первый класс в более раннем возрасте. И здесь очень важен принцип единоначалия и единообразия требований к необходимым документам по всей стране, так как приём детей в первый класс в более раннем возрасте может стать причиной серьёзного ухудшения здоровья ребёнка, высокой утомляемости, затягивания периода адаптации, а порой и требует возврата ребёнка в дошкольное учреждение. Обучение в более раннем возрасте требует от общеобразовательной организации создания специальных условий по мебели, других норм питания, иного режима дня и т.п.

Таким образом, отсутствие единого порядка seriously затрудняет работу и учредителей, и руководителей общеобразовательных организаций, и родителей (законных представителей). Школы, находясь в одном муниципалитете, но имея разных учредителей, требуют от родителей (законных представителей) разный пакет документов для зачисления ребёнка в школу.

Считаем, что определение единого порядка на федеральном уровне приёма детей младше шести лет и шести месяцев и старше восьми лет в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования подобно порядку приёма детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования устранил правовую неопределённость и будет способствовать созданию благоприятных условий для поступления в школу детей в более раннем или более позднем возрасте, а также наиболее социально уязвимой категории – детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и детей, имеющих хронические заболевания.

Считаем, что принятие такой нормы на федеральном уровне позволит:

- 1) законодательно закрепить единый подход к решению указанного вопроса;
- 2) обеспечить дополнительную социальную защищённость детей с особенностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, хроническими заболеваниями, детей, нуждающихся в длительном лечении);
- 3) обеспечить прозрачность, понятность и единство требований к приёму детей в образовательную организацию на обучение по

образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

В связи с изложенным Государственный Совет Удмуртской Республики просит Вас рассмотреть возможность разработки нормативных правовых актов Российской Федерации, предусматривающих установление единого порядка приёма детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте, с обязательным включением особых регламентирующих норм для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и детей, имеющих хронические заболевания.